

Обратить внимание!!!

Правила заполнения Бланка ответов №1	Основные ошибки, допускаемые участниками при заполнении Бланка ответов №1
Ответом является цифра (последовательность цифр) без пробелов и других дополнительных символов	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>5 0 1 1</div> <div>6 И М Е Б Т Ж К О Р Н Я</div> <div>10 А - 2, 5 - 1, 8 - 3</div> <div>4 2 9 - 3</div> <div>12 $x = 26$</div> <div>13 $P = u^2 R$</div> </div>
Ответ записывается в виде числа, единицы измерения указывать не нужно	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>7 1 2 8 0 Р У Б Л Е Й</div> <div>5 5 М И Н У Т</div> <div>9 3%</div> <div>17 43°</div> <div>18 40°</div> <div>19 2 × 1</div> </div>
В ответе получена обыкновенная дробь, тогда необходимо обратить её в десятичную	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>1 1 ¹/₂</div> <div>1 1 ¹³/₄</div> <div>1 4 ²/₅</div> <div>11 1 ¹/₄</div> </div>
Каждый символ необходимо писать в отдельной клетке, чётко и разборчиво	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div>4 - 4 8 1 2 3</div> <div>6 } } }</div> <div>6 x - 2</div> <div>7 1 1 0 0</div> <div>14 1 1</div> <div>7 </div> <div>8 3 : 8 4</div> <div>9 </div> </div>



Образцы бланков

ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Бланк ответов №1 Лист №1 Развер-1

Период проведения: _____ Дата проведения (ДД.ММ.ГГ): ____-____-____

Рег. №: _____ Код области/района/города/края: _____ Код предмета: _____ Код пункта проведения: _____ Номер аудитории: _____ Номер варианта: _____

Код предмета: 0 2 Название предмета: М А Т Е М А Т И К

Зачислите ответы или варианты ответов в соответствии с кодами, приведенными в бланке ответов №1. При выполнении задания необходимо использовать таблицу кодирования ответов в соответствии с вариантом бланка.

А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Q R S T U V X Y Z , - + * / = < > ? @ # \$ % & ' () _ ` { } | ~ ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « » ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с вариантами ответов должны использоваться в комплекте. Заполнять теменной ручкой, разборчиво.

Сведения об участии в тестировании обучающихся 9-х классов

Фамилия _____ Имя _____ Отчество (при наличии) _____

Документ _____ Серия _____ Номер _____

Ответы на задания с краткими ответами **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.

17	37
18	38
19	39
20	40
21	41
22	42
23	43
24	44
25	45
26	46
27	47
28	48
29	49
30	50
31	51
32	52

Заполняется экспертом
 Баллы за задания с развернутыми ответами
 К1 : К2 : К3 : К4 :
 К5 : К6 : К7 : К8 :
 К9 : К10 : К11 : К12 :

Кадет с записями
 Кадет с записями по раздаточной таблице

Розвер-1 Розвер-2

ТЕСТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Бланк ответов №2 Лист №2 Развер-3

Рег. №: _____ Код области/района/города/края: _____ Код предмета: _____ Код пункта проведения: _____ Номер аудитории: _____ Номер варианта: _____

Код предмета: _____ Название предмета: _____ Номер ИДМ: _____

Зачислите ответы или варианты ответов в соответствии с кодами, приведенными в бланке ответов №1. При выполнении задания необходимо использовать таблицу кодирования ответов в соответствии с вариантом бланка.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и листы с вариантами ответов должны использоваться в комплекте. Заполнять теменной ручкой, разборчиво.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка.

Департамент образования
Ямало-Ненецкого автономного округа

государственное казённое учреждение
Ямало-Ненецкого автономного округа
«Региональный центр оценки качества образования»

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ



Общая информация

Основание проведения тестирования

Приказ департамента образования ЯНАО от 20.10.2017 г. №1112 «О проведении диагностического тестирования обучающихся IX классов общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе в 2017-2018 учебном году».

Цель проведения

- адаптация обучающихся IX классов к экзаменам;
- оценка уровня подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- своевременного выявления индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по математике;
- отработка организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.



Дата проведения - 21 ноября 2017 г.

**Продолжительность тестирования
3 часа 55 минут (235 минут).**

Характеристика структуры и содержания КИМ

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 задний базового уровня (часть 1), 4 задания повышенного уровня (часть 2) и 2 задания высокого уровня сложности (часть 2).

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия».

В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

⇒ модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части 1 - 14 заданий, в части 2 - 3 задания;

⇒ модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части 1 - 6 заданий, в части 2 - 3 задания.

Дополнительные материалы и оборудование



Разрешается пользоваться справочными материалами, содержащие основные формулы курса математики, выдаваемые вместе с работой. Разрешается использовать линейку. Калькуляторы не используются.

Во время проведения тестирования на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- ⇒ ручка;
- ⇒ документ, удостоверяющий личность;
- ⇒ средства обучения и воспитания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение работы - **32 балла**. Из них - за модуль «Алгебра» - 20 баллов, за модуль «Геометрия» - 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения работы по математике - **8 баллов**, набранные в сумме за выполнение заданий обеих модулей, при условии, что из них **не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия»**.

Только выполнение всех условий минимального критерия дает учащемуся право на получение положительной отметки по пятибалльной шкале по математике.

Разработана шкала пересчета первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале: суммарный балл за выполнение работы в целом - отметка по математике.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку по математике

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32

Итогом диагностического тестирования является вклад с индивидуальными результатами участника диагностического тестирования по математике.

Важно знать

⇒ Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников тестирования, заполнение бланков тестирования), в продолжительность тестирования по предмету не включается.

⇒ Участник должен проверить качество полученных экзаменационных материалов. В случаях обнаружения некомплектных экзаменационных материалов, наличия в них полиграфических дефектов участник должен сообщить об этом организатору, который заменит комплект.

⇒ С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в экзаменационной работе.

⇒ Для записи ответов на задания с развернутым ответом участник должен попросить у организатора в аудитории бланк ответов №2. Участник имеет право воспользоваться неограниченным количеством дополнительных бланков ответов №2.

⇒ По мере необходимости обучающимся выдаются черновики. Обучающиеся могут делать пометки в КИМ (записи в черновике и в КИМ не учитываются при оценивании работы).

⇒ *Участникам ГИА-9 во время экзамена запрещается:*

- пользоваться мобильными телефонами, иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой (пользование указанными средствами запрещено как в аудитории, так и во всем ППЭ на протяжении всего экзамена);

- умышленно портить экзаменационные материалы;
- переговариваться;
- вставать с места без разрешения организатора;
- меняться любыми материалами и предметами;
- вставать с места после окончания выполнения заданий (без разрешения организатора);
- оставлять себе (не сдавать организатору) экзаменационные материалы, черновики;
- пользоваться дополнительными и справочными материалами, кроме разрешенных.

⇒ О результатах тестирования участники узнают в своих образовательных организациях.